

Dit profiel werd geschreven door een collega-opleider 2023

**Persoonlijke informatie:** weggelaten.

### **Supervisorenprofiel**

In de opleiding tot verpleegkundig specialist GGZ ben je zelf het instrument. Om die reden is het belangrijk om aandacht te hebben voor de ontwikkeling van een professionele attitude en continue performance tot een artikel 14 wet BIG-professional (Kappert & de Hoop, 2019).

Supervisie is een interventie, verricht door de VS-opleider en richt zich op competentiegericht leren.

Supervisie heeft de volgende doelen:

- Aandacht voor het professionele functioneren van de vios;
- Aandacht voor de continue performance van de vios en hoe deze zich kan ontwikkelen tot een verpleegkundig specialist GGZ.
- De kwaliteit van de zorg bewaken door aandacht te hebben voor het beroepsprofiel, multidisciplinaire richtlijnen en rolontwikkeling;
- Fungeren als poortwachter voor de professie verpleegkundig specialist GGZ.
- Van onbewust onbekwaam groeien naar onbewust bekwaam als vanzelfsprekend en dus moeiteloos gebeurt. Bij bewust bekwaam of onbewust bekwaam.

Het beschrijven van de competenties doe ik aan de hand van de CanMEDS rollen. De volgende zeven competentiegebieden worden onderscheiden:

1. **Klinische expertise:** inbreng van de supervisie gaat over werkgerelateerde situaties waarbij de vios een leervraag stelt gericht op het eigen handelen. Kern van de casusinbreng gaat over de vraag waar de vios tegenaan loopt in het werk.
2. **Communicatie:** omvat alle communicatie en samenwerking met de supervisant.
3. **Samenwerking:** verwijst naar het samenwerken met de vios in het kader van diens leerproces.
4. **Organisatie:** richt zich op het proces van het verwerven en uitdragen van kennis.
5. **Gezondheidsbevordering:** betreft de maatschappelijke context van het handelen van de vios.
6. **Wetenschap:** betreft zowel de koppeling met literatuur aan het leerproces van supervisie als de multidisciplinaire richtlijnen en zorgstandaarden om goede zorg te verlenen aan de client.
7. **Professionaliteit:** heeft betrekking op onder meer persoonlijke, ethische en juridische kwaliteitseisen, die gesteld worden aan de beroepsuitoefening van de verpleegkundig specialist GGZ/vios.

### **Wat mag de vios van mij verwachten?**

- Enthousiasme
- Nieuwsgierigheid. Dit betekent dat ik steeds zal doorvragen.
- Een veilig leerklimaat.
- Samenwerken.
- Een luisterend oor.
- Openheid. De vragen die ik stel zijn misschien niet altijd makkelijk, maar bedoeld om de vios verder op weg te helpen.

- Metaforen. Beelden zijn vaak ondersteunend en kunnen de vios helpen om met afstand of op een andere manier naar de situatie te kijken.
- Continue aandacht voor de twee driehoeken van supervisie (het is geen leertherapie).
- Duidelijkheid.

#### **Wat verwacht ik van de vios?**

- Leerdoelen opstellen om duidelijk te maken waaraan de vios wil werken. Deze doelen zijn ons kompas tijdens de supervisie.
- Bereidheid om naar jezelf te willen kijken. Ook als dit soms best lastig en/of confronterend zijn.
- Openheid geven en bereid zijn te kijken naar de invloed van de eigen socialisatie in de huidige beroepshouding.
- Actieve inbreng & deelname tijdens de bijeenkomsten.
- De eigen grenzen aangeven als er vragen worden gesteld waarop de vios geen antwoord wil geven. Dan kan de supervisor verduidelijken wat het nut / de relevantie is van het beantwoorden van de vraag.
- Inbreng wordt uiterlijk een week voorafgaand aan de supervisiebijeenkomst rondgestuurd naar alle betrokkenen.

#### **Literatuur:**

Kappert, J.D.S., & de Hoop, I.H. (Reds). (2019). *Beroepsprofiel: Verpleegkundig specialist*. V&VN/VS.